

学位授予点建设年度报告 (2025 年)

学位授予单位：_____青海大学_____

学科类别名称：_____应用经济学_____

学科类别代码：_____0202_____

授权级别：_____ ☐ 博士 ☒ 硕士 _____

学位点负责人（签名）_____

学院（盖章）_____

2025 年 12 月 20 日

应用经济学（学术型硕士）学位授予点（下简称“学位点”）下设产业经济学、区域经济学、金融学三个二级学科方向。自 2019 年获批一级学科硕士学位授权以来，历经 6 年建设，学位点发展成效显著，已建成了一支高素质师资队伍，累计培养四届共 59 名深受用人单位好评的毕业生。现根据工作要求，就学位点 2025 年度建设情况总结如下：

一、学位授予点基本情况

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，推进教育强国建设，落实立德树人根本任务，遵循学位与研究生教育规律，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

应用经济学学科硕士研究生培养目标是通过课程设置与学术研究，培养学生能适应经济社会发展，具有扎实的经济学理论基础，熟练掌握现代经济学分析方法，具有创新意识、实践能力，具有向相关学科扩展的能力，可胜任高等学校、科研机构、相关政府部门、企事业等单位经济学教学研究、经济分析与管理工作的高素质复合型人才。

具体目标如下：

1. 在习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养德智体美劳全面

发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

2. 具有坚定正确的政治方向，具有正确的世界观、人生观和价值观，遵纪守法，具有高度的事业心和社会责任感，具有优良的道德品德和学术修养，成为社会主义现代化建设需要的高层次专业人才。

3. 全面、系统地掌握经济学基本理论与研究方法，熟悉当代经济学理论前沿，熟练掌握数理分析、统计分析、数量分析方法。能够针对现实经济问题进行调查研究、设计方案、构建模型、实证检验，能够独立从事本学科教学、科研或中高层次实务工作。

4. 掌握一门外语并具有较高的外语水平，能熟练地阅读经济学的文献资料，具有较好的听说能力，并具有初步从事国际学术交流的能力。

5. 具有合理的知识结构和宽广的知识面，具有独立从事经济研究的能力，能广泛了解国内外相关领域最新研究动态，能够创造性地提出新观点、理论、方法或创新性地利用最新研究成果解决重要的实际问题，能胜任经济管理等实际工作需要。

（二）学位标准

根据 2024 版研究生培养方案，学位标准要求如下：

1. 学习年限

基本学制为三年。在规定学制时间内不能完成学业的，可以申请延长修学年限，延期期限最长两年。

2. 课程设置及学分

集中理论授课为 2 学期。公共课（公共必修课与公共选修课）与素质拓展课由研究生院统一设置。本学科硕士研究生申请硕士学位前，应修总学分 30 学分，其中课程总学分 18 学分（公共必修课 3 学分、素质拓展课 3 学分、专业必修课 10 学分、选修课不低于 4 学分），科学创新与学术研究 12 学分。同等学力和非经济管理类专业研究生，补修至少 2 门本学科本科主干课程。

3. 培养方式

全日制应用经济学硕士研究生培养方式实行导师负责和集体培养相结合的培养方式。具体培养方式为：导师指导、课程教学、科研训练和实践训练。根据人才培养方案的要求，学位点在课程学习、科学创新与学术研究、学位论文等环节均设置了严格、明确的要求和标准。

4. 学位申请

研究生完成培养方案的各项培养任务后，通过论文答辩者，按照《青海大学硕士、博士学位授予工作条例》要求和程序审查，经学科学位分委员会和学校学位委员会审议通过后，可授予管理学硕士学位。

二、基本条件

（一）师资队伍

1. 师资队伍结构分布

学位点采取引进与培养相结合的方式，加大学术带头人、学术骨干、与团队的建设力度，形成一支教学水平高，

科研能力强，学缘结构、年龄结构、职称结构、学历结构较为合理的高素质师资队伍。截止 2025 年 12 月底，学位点专任教师共 46 人，其中具有博士学位教师 12 人，中青年教师（45 岁以下）12 人，具有正高专业技术职称教师 11 人，具有高级专业职称教师 20 人，具有境外学习、进修、讲学、合作研究等学术经历（各项学术活动累计不少于 6 个月）者 4 人，具体情况见表 1。

表 1 应用经济学学位点专任教师情况简表

专业技术职务	合计	年龄分布					博士学位教师	具有境外经历人数	硕导人数	博导人数
		35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	46 至 59 岁	61 岁及以上				
正高级	11	0	1	6	4	0	3	0	9	2
副高级	20	0	2	15	3	0	2	0	12	0
中级	15	4	5	6	0	0	7	4	6	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	46	4	8	27	7	0	12	4	27	2

2. 导师队伍规模

截止 2025 年 12 月底，学位点共有导师 27 人，其中博士研究生学历 12 人，占 44%，硕士研究生学历 16 人，占 56%，具体情况见表 1。

3. 师德师风建设情况

2025 年度，学位点持续加强对于全体硕导和任课教师在师德师风、专业能力、学术素养等方面的提升和培养，从而全面落实研究生导师立德树人的根本任务。

本年度学位点组织教师进行了常态化的师德师风学习，要求全体教师系统学习了教育部颁发的有关文件，重点学习了《研究生导师指导行为准则》，强化导师的责任意识与育人要求。此外，通过评选师德标兵等方式宣传师德优秀教师的事迹，努力营造尊师重教的良好氛围。另外，根据《青海大学研究生导师师德师风考核指导意见》的要求，严格执行了研究生导师队伍的师德师风考核工作。

4. 年度师资建设及培训情况。

2025 年度，学位点引进教师 4 人，新聘导师 1 人。4 名新进教师入选 2025 年度青海省“昆仑英才·高端创新创业人才”项目。

2025 年度根据青海大学研究生院的要求，学位点全体硕导均按要求参加了中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”平台的培训课程，教师们通过在线课程、案例分析、线上考核等方式完成系统学习，学习了《学位法》解读、学术诚信培养、研究生心理健康指导等内容，既强化了思想引领作用，又加强了导师的业务能力。此外，本学位点近两年的新聘导师也分批次赴青海省两弹一星干部学院开展了沉浸式研学培训，通过参观两弹一星基地旧址等方式，进一步强化了育人担当和责任意识。

（二）平台建设

学位点拥有 2 个省级一流专业建设项目——经济学、金融学，经济学是国家级特色专业。学位点依托财经学院实验教学中心开展实验，占地面积 1200 m²，仪器设备总值 1334 万元。

学位点拥有青海省税收法治研究基地、中南财经政法大学中国收入分配研究中心青海基地、青海大学金融发展研究中心和青海大学可持续发展研究中心用于研究生培养工作。学院 2017 年购置 STATA 软件，将教学版安装在财北 201 机房。

三、人才培养

学位点严格按照《2024 级应用经济学硕士学位研究生培养方案》的要求，把立德树人作为研究生培养的根本任务，把提升质量作为研究生教育的重要目标，把国家需求作为导向，努力培养更多应用性复合人才。

（一）招生选拔

1. 概况

截止到 2025 年 12 月，学位点共有在读研究生 86 名，其中，2023 级研究生 28 人，2024 级研究生 35 人，2025 级研究生 32 人。2025 年度毕业 23 人，授予学位 23 人，学位授予率 100%。

2. 2025 年招生情况

学位点成立以来，招生规模稳步增长，生源质量不断提高。2025 年，学位点共录取 32 人。

3. 选拔机制。

本学位点招生选拔以全国研究生教育工作会议精神为指导，积极认真贯彻落实教育部《全国硕士研究生招生工作管理规定》和省招办、学校各项政策规定。2025 年应用经济学统考招生，由学院设立研究生招生小组，采用线上+线下的形式，通过咨询、讲座、论坛等方式宣传学校、学位点的优势与特色，不断提高学校、学位点在考生中的影响力和吸引力。

学位点始终重视复试环节，依据实际情况和学科特色设置复试科目，加强面试环节，特别是加强对考生的外语水平、综合应用所学知识的能力、对本学科前沿领域及最新研究动态的掌握情况的考核。复试环节全程录像、录音，确保复试工作的公平、公正、公开，招生选拔措施为培养造就德才兼备的、服务经济社会发展的高层次人才奠定良好基础。

（二）培养过程

1. 课程建设

学位点对研究生课程设置提出明确要求，严格按照研究生培养方案执行，保证学生有扎实的理论基础与优良的应用技能。

学位点所有专业课程任课教师均选聘学院“学评教”教学效果良好，且具有一定经验的副高级以上职称或博士学位老师担任。教学方式采用课堂讲授、案例研讨等多种方

式。成绩根据课程考试和平时成绩综合评定，3个学科方向所开设核心课程及主讲教师情况见表2。

教学质量评价方面，学位点依托青海大学督导室，建立硕士研究生授课教师质量评教过程，深入课程教学一线，以随机抽查方式听课，并对听课结果做出评价，学院收集汇总听课意见和结果，认真分析各门课程教学质量评估结论，及时反馈给任课教师，并持续跟踪改进情况。在健全有效的教学质量评价机制下，2025年学位点教学质量合格率达到100%。

学位点对教材质量严格把关，教材选用需经授课老师自查、学院组织专家审核，报研究生学院批准才可使用。

表2 应用经济学部分核心课程及主讲教师情况表

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	授课语言
1	中级政治经济学	专业基础必修课	2	李双元	中文
2	中级微观经济学	专业基础必修课	2	李慧泉	中文
3	高级计量经济学	专业基础必修课	3	姜圆	中文
4	中级宏观经济学	专业必修课	2	姚红义	中文
5	研究方法论	专业必修课	2	杨莹	中文
6	《资本论》导读	专业必修课	1	冉永春	中文
7	博弈论及其应用	非学位课（选修）	2	赵玲	中文
8	制度经济学专题	非学位课（选修）	2	曲波	中文
9	区域经济学	专业核心课	2	丁生喜	中文
10	产业经济学	专业核心课	2	许清扬	中文
11	股权估值	专业核心课	2	李诗源	中文

2. 导师指导

学位点的导师队伍的选聘、培训、考核、导师指导研究生的制度健全，保证了研究生教育高质量发展。

学位授权点严格依照《青海大学研究生指导教师选聘及管理办法（修订）》的具体要求及教学需求，并结合申报人员的政治素质、师德师风、所学专业、科研成果、职称等条件选聘导师，经学位授权点审核通过后报送研究生院。

学位点研究生导师于每年年底进行考核，学位点研究生导师考核委员会对导师的培训出勤、考试成绩、科研成果、学生反馈等情况逐一进行审核，做出考核结果，并附相应的奖惩措施。本年度学位点研究生导师考核全部合格。

学位点严格执行青海大学的文件要求，督促硕士生导师及时了解所带研究生的思想和学习情况，给予帮助和指导。研究生课程学习阶段，导师每月至少与硕士生谈话一次，谈话内容围绕学习和生活展开；研究生撰写学位论文阶段，导师每月至少与硕士生面谈两次，主题涵盖思想状态、论文进展、找工作进展、生活状况等。导师督促学生严格按照论文写作进度安排完成毕业论文工作，如导师职责疏忽致使学生未能及时按照论文写作进度要求，造成开题检查、中期检查或毕业论文延误，导师应负全部责任。

3. 学术训练

学校在制度和经费方面对研究生学术训练有保证和支持。每年定期举办“财经学院硕士研究生学术论坛”，

2025 年 7 月举办第十届研究生学术论坛。为鼓励学生在校期间的科学研究和创新活动，学位点积极搭建研究生参与科学研究的平台，定期举办学术讲座、创新竞赛、展览等活动，扩大研究生视野，激发创新的兴趣，营造科学严谨、研究活跃、学术空气浓厚的学术氛围；在两级财政应用经济学学科建设项目中设立经费，支持学生外出开会和《应用经济学硕士研究生科研创新项目》，鼓励研究生拓展视野、单独完成一项科研任务，引导学生深入了解科研实践，形成学术实践体系。

2025 年，依托研究生院两级财政支持，学位点获批“经济学研究生导师创新团队”建设项目，资助金额 20 万元。刘婧等三位研究生申请的研究生科研创新项目成功获批，总资助金额达 9 万元，详见表 3。

表 3 2025 年学位点硕士获批研究生科研创新项目汇总

项目类别	主持人	项目名称	资助金额 (万元)
硕士研究生创新项目	刘婧	柴达木生态功能区产业生态化模式研究	3
	刘世琦	西北城市群数字经济发展水平测度与时空演化研究	3
	左佳	财政政策对西部地区新质生产力发展的影响研究	3

2025 年，学术训练有了突出的成果，应用经济学研究生以第一作者或除导师外第一作者发表学术论文 9 篇；研究生参与导师科研项目 10 余项，包含多项国家课题和省部级课题；8 名研究生获 2025 年“正大杯”第十四届全国大学生市场调查与分析大赛各级各类奖项。

（三）奖助情况

应用经济学学位点拥有完善的奖助体系，按照《青海大学硕士研究生国家奖学金评审实施细则》、《青海大学硕士研究生学业奖学金评定办法》等文件要求，根据研究生政治思想表现、学业成绩、科学研究、社会实践等各方面综合评分，体现了“民主”、“公平”、“公开”的评审原则。

除了奖学金外，学校和学位点还为研究生制定了各种奖励办法。根据《青海大学硕士研究生三好学生、优秀学生干部推选办法（修订版）》，所有全日制在校研究生（除延期毕业研究生）符合推选条件的均可报名参加。

2025 年度，学位点共有 6 名同学获得研究生国家奖学金，58 名同学获得研究生学业奖学金。

（四）就业情况

2025 年度，学位点共毕业 23 名研究生，其中区域经济学方向 11 名，产业经济学方向 8 名，金融学方向 3 名。毕

毕业生就业率达 91.3%。其中，3 名研究生前往西安交通大学等高校继续攻读博士学位，深造率为 13%。就业单位类型以商业银行、金融机构和机关事业单位为主。毕业生签约单位分布广泛，行业优势突出，单位质量较高。根据用人单位对毕业研究生的满意度调查结果显示，用人单位对研究生的专业水平和职业素养认可度较高。

四、科研创新与社会服务

学位点教师科研能力强、科研成果丰厚，多年来积累了一批较高层次的科研成果。2025 年度学位点教师新增立省级项目 3 项，新增横向项目 2 项，总经费 58 万元。

本年度出版学术著作 1 部，在核心期刊发表学术论文 4 篇，资政建言获省领导批示 1 份。

五、存在问题

（一）师资队伍有待优化

2025 年度，学位点专任教师年龄结构已有较大优化，通过加大人才引进力度、强化青年骨干教师培养，师资队伍的梯队建设取得积极进展。但整体年龄仍然偏大，专任教师新生力量人数有待进一步提高，具有博士学位教师比例仍然偏低，与学科发展需求之间尚存在一定差距，亟需持续加大高层次人才引进与青年骨干教师培养力度，进一步优化师资队伍结构。

（二）科研水平有待加强

2025 年度，学位点高质量的科研成果数量较往年有明显进步，主要体现在高水平论文发表数量显著增加。但就总体而言，科研基础仍有待加强，围绕区域重大问题的原创性研究偏少，在国内及区域范围内具有领先水平的科研成果仍显不足，国家级重点和重大项目申报立项的建设目标尚未取得突破。

（三）研究生培养水平有待提升

学位点在高水平成果及获奖方面，尤其是高水平论文发表数量较少，与预期目标仍存在一定差距。在强化立德树人根本任务、落实新时代研究生教育改革发展的各项要求方面尚需进一步加强，研究生的课程思政建设仍显薄弱。虽然研究生学术热情较以往已有明显提升，但对高水平学科竞赛的参与度仍然不高，对学科竞赛价值的认知不够充分，难以有效激发学生的参赛热情，也无法通过竞赛充分发挥其创新能力。此外，研究生培养模式相对单一，培养过程趋同，缺乏学科间的协同培养，难以为研究生提供多平台、多层次的知识支撑。

六、下一年度建设计划

针对当前存在的问题与不足，学位点将紧密结合学科发展前沿趋势、行业实际需求以及学校整体发展规划，科学制定下一年度建设计划。具体建设计划如下：

（一）学科建设

下一年度，学位点将紧密围绕经济社会发展对人才的需求导向，主动对接新技术、新业态的发展趋势，积极服

务国家战略部署，全面融入青海省“一优两高”和“四地建设”的战略布局。在此基础上，进一步凝练学科方向，聚焦重点研究领域，明确具有相对稳定性与发展潜力的培养方向，持续强化研究生培养的学科特色，不断提升人才培养质量与学科服务能力。

（二）师资队伍建设

学位点将进一步加强师资队伍建设，增强导师力量，坚持自主培养与校外引进相结合，主动出击，加大人才引进力度，着力培养一批优秀的青年指导教师。学位点严格导师的遴选与考核，建立定期考核制度，重点考核导师的带生责任心、行为规范、学术水平、指导水平以及学生的论文质量；对考核优秀者，在研究生招生指标分配上予以适当倾斜，对未达标者暂停或取消其研究生招生资格。

同时，学位点力争引入更多高水平青年博士和学术领军人才，并加大对现有师资的培养力度。学位点通过制定和完善高层次人才引进计划，提供具有竞争力的薪酬待遇、科研启动经费及良好的工作生活环境，积极吸引国内外知名学者和优秀博士加入；并通过为教师提供国内外访学、学术交流和科研合作等机会，不断提升教师的学术视野与综合能力，使其更好地适应高质量人才培养对教师提出的新要求。

（三）人才培养优化

学位点将进一步修改和完善人才培养方案，调整研究生培养目标的定位，使人才培养不仅适应新文科建设背景

下国家对经济类人才的综合性要求，更致力于培养具有全球视野、战略思维和全局意识、强烈社会责任感与创新意识，能够引领国家及区域产业创新与可持续发展的复合型经济学类学术型人才。

围绕上述目标，学位点将重点推进以下工作：一是深化培养方案修订，优化学科方向与课程体系，强化理论基础与前沿问题相结合，增强培养方案的科学性与前瞻性；二是加强课程与教材建设，推动优质课程资源开发，鼓励编写和选用高水平、特色化教材，提升教学质量；三是强化实践教学环节，拓展校内外实习实践基地，推进案例教学、田野调查、政策模拟等多样化教学方式，增强学生服务现实经济问题的能力；四是大力推进创新创业教育，依托学科优势搭建创新实践平台，鼓励学生参与高水平科研项目、学科竞赛和创业实践活动，提升创新思维与创业能力；五是完善毕业生就业指导与服务体系，建立健全全过程职业发展支持机制，加强就业市场对接、职业规划辅导与就业质量跟踪，切实提高毕业生就业竞争力和职业发展潜力。

（四）科学研究提升

学位点将着力提升师资队伍的研发水平，力争今后发表更多高水平论文，尤其是增加在 SSCI、CSSCI 及北大核心期刊等权威期刊上的论文数量。同时，学位点积极申报并争取获批更多高级别科研项目，重点突破国家级项目以及省部级重点及以上项目。为激发科研活力，学位点将建立

健全科研激励机制，对在国家级重大重点项目立项、高质量论文发表等方面取得突出成绩的教师给予相应奖励，鼓励教师积极申报高层次科研项目。

学位点还将加强与国内外知名高校、科研机构的科研合作，积极开展联合攻关项目，不断提升科研团队的整体实力和学术影响力。在科学研究选题上，学位点引导师生立足学科前沿方向，紧密结合应用经济学学科特点，围绕国家区域发展战略、现代产业体系建设、绿色低碳发展、数字经济与实体经济深度融合等重大现实问题开展具有理论深度和实践价值的创新性研究，力争在省部级科研奖项方面取得新突破，持续提升科研成果的数量与层次。

（五）提升研究生培养水平

学位点将加强对学生专业实践的管理，优化专业实践的时间安排，引导学生产出更多高质量的实践成果。学位点组织教师指导研究生积极撰写教学案例、调研报告等实践成果，充分利用专业实践环节培育学生的实践能力与创新成果。同时，学位点持续加强对学位论文选题和论文撰写规范的审核与监督，切实保障学位论文质量。